
Secundario

Estudiantes multilingües

Angélica González
Alma Black

Actualización de la Junta de Educación
7 de junio de 2023

Esta presentación fue traducida por google.

Estudiantes de inglés en LBUSD

Número total de estudiantes de inglés actualmente matriculados en TK-12

10,388

Recién llegados

552

Foreign-born English Learners with less than 18 months of U.S. education, determined by the 1st U.S. School Date (K-12).

En riesgo de LTEL

1,979

At-Risk Long-Term English Learner: Students who are (or were) English Learners for 4 or 5 years (48 months to less than 72 months).

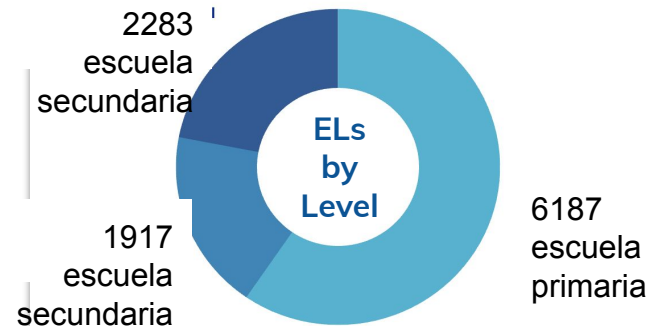
LTELS

3,594

Students who are (or were) English Learners for 6 or more years (greater than or equal to 72 months)



Spanish	92%	9,555
Khmer	4%	420
Tagalog	1.3%	138
Arabic, Vietnamese, Samoan, Thai, Japanese and 41 other languages	3%	320



PD elemental y apoyo

ELLEVATION

(Todos, ILT,
IIC, LT,
países)
Panel &
Estrategias

Lectura correcta
PD
(Intervencionista,
TK-2)
Enfoque de alfabetización
estructurada

Instrucción de
lectura/alfabetización
explícita y sistemática

doblemente
identificado
(SpEd)
Metas del IEP
lingüísticamente
apropiadas

Diseño Universal para el
aprendizaje

QCI PD: 2
sesiones (TK-5)
Andamios/soportes

ELD designado e
integrado en todas
las áreas de
contenido

**Expectativas del LBUSD para la implementación de
ELD designado e integrado**

PD secundaria y soportes



(Todos, ILT,
IIC, SIS,
Países)
Panel &
Estrategias

**ELD designado
(CRC)**

Enfocado en
estrategias de
enseñanza para
cursos ELD,
instrucción
diferenciada basada
en niveles ELPAC

**doblemente
identificado
(SpEd)**

Metas del IEP
lingüísticamente
apropiadas

Diseño Universal para
el aprendizaje






**Desarrollo
profesional de QCI:
2 sesiones (6-12)
Andamios y soportes**

ELD integrado en todas
las áreas de contenido



Expectativas del LBUSD para la implementación de ELD designado e integrado

Cursos ELD secundarios designados

		Escuela intermedia		
Niveles de apoyo EL	Soporte intensivo	Apoyo significativo	Soporte moderado	Soporte integrado
Implementación	2023-2024	2022-2023	2022-2023	2022-2023
Curso	 ELD principiante y Taller	 Lengua Inglesa 6-8 con CCR ELD	 Lengua Inglesa 6-8 con CCR ELD	Lengua Inglesa 6-8 con ELD designado
		Escuela secundaria		
Niveles de apoyo EL	Soporte intensivo	Apoyo significativo	Soporte moderado	Soporte moderado
Implementación	2023-2024	2023-24	2024-25	2024-25
Curso	 ELD principiante y Taller	 ELD avanzado y Taller	ELA y Alfabetización ELD Taller	ELA con Apoyo ELD

Supervisión del progreso de EL: ELLevation



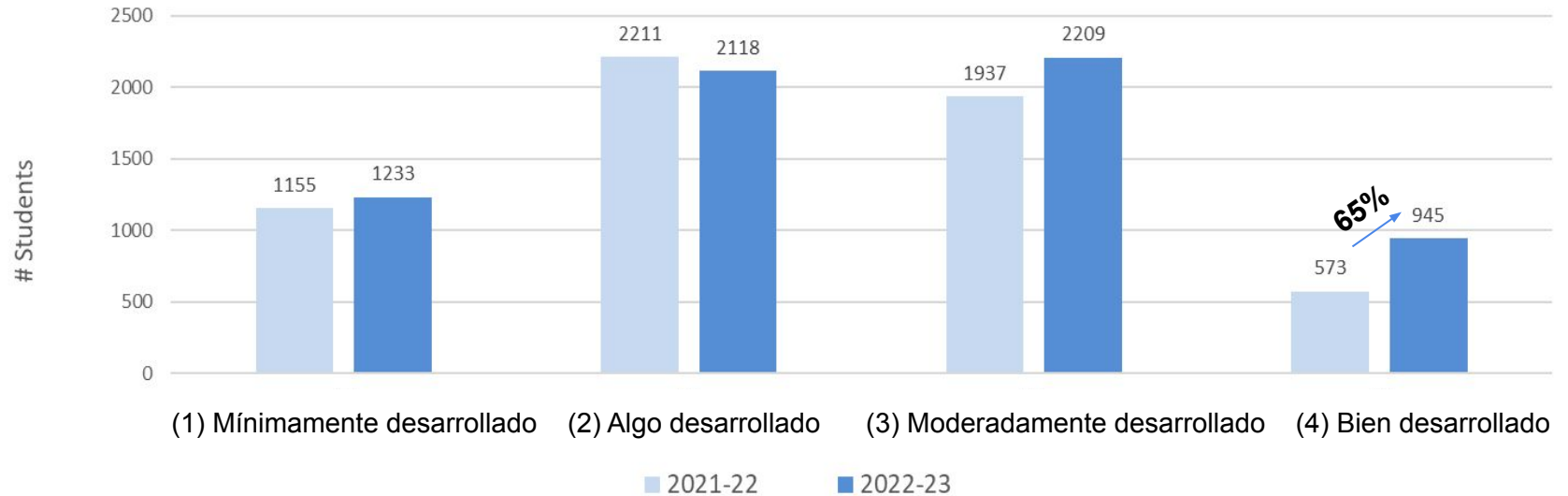
Supervisión del progreso de EL: otras plataformas



*Muy pronto

ELPAC 2021-22 a 2022-23

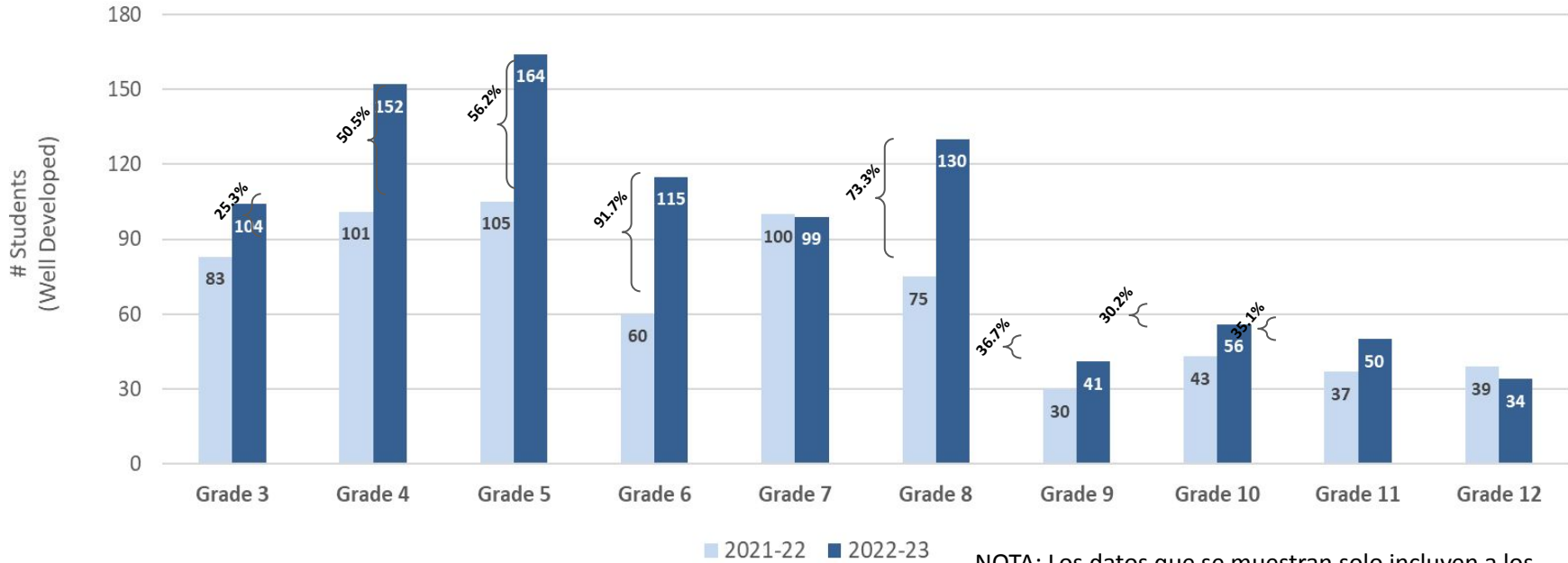
Comparación de la distribución general del nivel de desempeño de ELPAC Grados 3-12



NOTA: Los datos que se muestran solo incluyen a los estudiantes evaluados por LBUUSD.

ELPAC 2021-22 a 2022-23

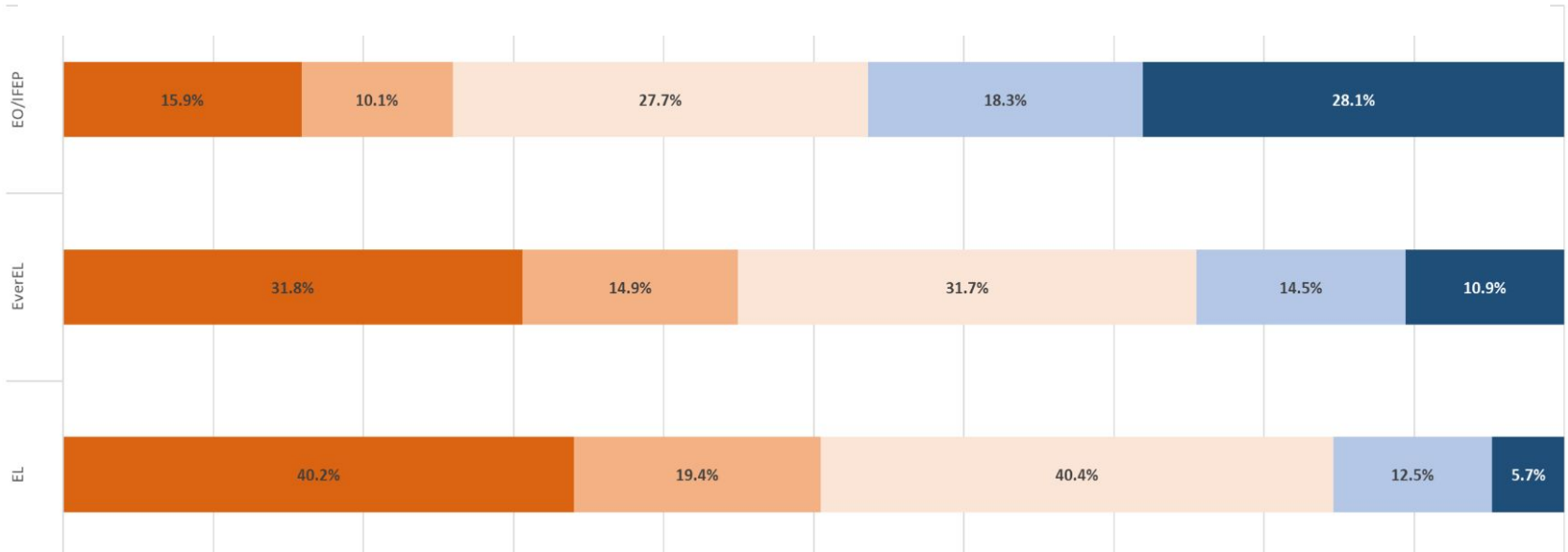
Crecimiento anual en grupos de estudiantes bien desarrollados por grado
 Grados 3-12



NOTA: Los datos que se muestran solo incluyen a los estudiantes evaluados por LBUSD.

iReady: Colocación de lectura de diagnóstico 2

Colocación relativa general de lectura de iReady por estado de idioma: 2022-23 Diagnóstico 2



3+ niveles de grado por debajo medio o superior

2 niveles de grado por debajo

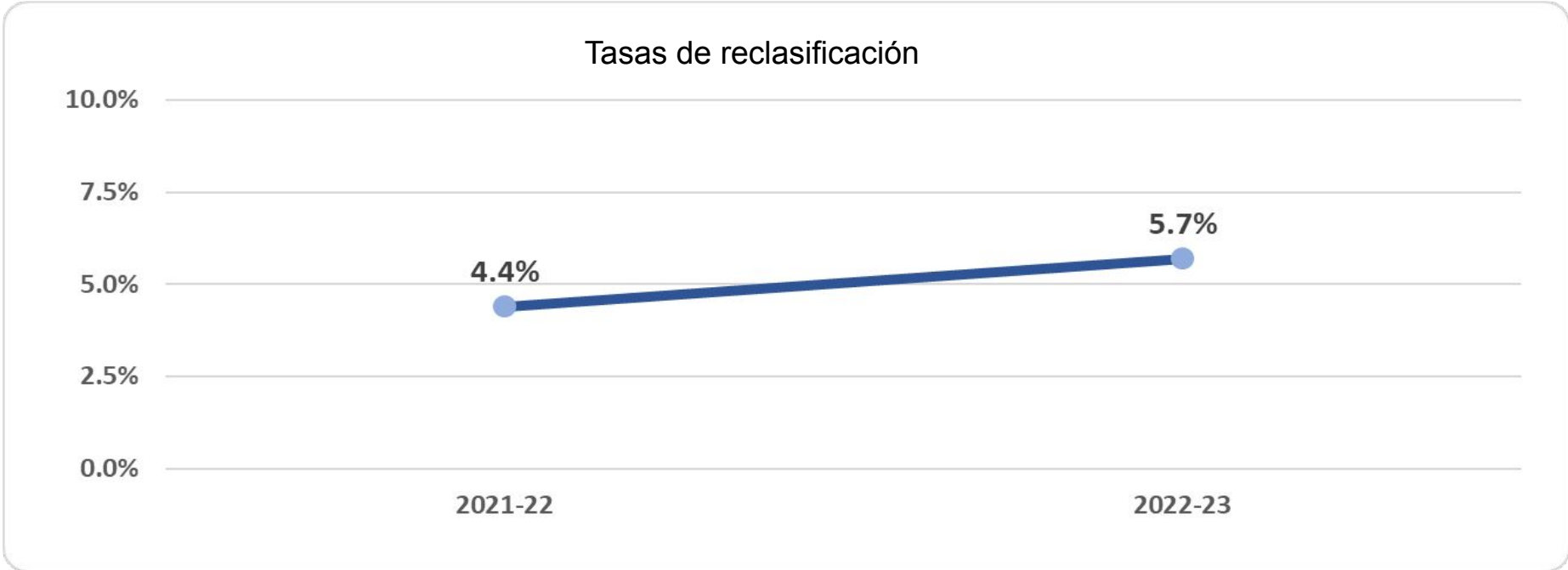
1 nivel de grado por debajo

nivel temprano o en el nivel de grado

Nivel de grado

■ 3+ Grade Levels Below ■ 2 Grade Levels Below ■ 1 Grade Level Below ■ Early or On Grade Level ■ Mid or Above Grade Level

Reclasificación



NOTA: La tasa de reclasificación de 2022-23 incluye solo la Ronda 1 y la Ronda 2: la Ronda 3 aún está en progreso, para una pequeña cantidad de estudiantes.



ENLACE

Involucrar a los recién llegados en la enseñanza del lenguaje y el contenido



Programa para recién llegados a la escuela intermedia

- Programa de un año
- Seleccionar escuelas intermedias
- Apoya a estudiantes recién llegados (<18 meses) y sus familias con necesidades académicas y socioemocionales
- Con personal de TOSA multifinanciado y ayudantes universitarios en cada sitio seleccionado





LBUSD Newcomer Program: ENLACE

Engaging Newcomers in Language and Content Education

01 Location



Hamilton

Franklin

Marshall

Washington

02 Program Features

- Welcoming and nurturing environment
- Academic support to attain English proficiency and prepare for college and career readiness
- Expand and strengthen opportunities for cross-language and cultural connections



03 Sample Class Schedule



Period 1: ELD

Period 2: ELD Workshop

Period 3: History/Social Science

Period 4: Math (primary language support)

period 5: Science (primary language support)

Period 6: PE

04 Additional Services & Other Supports

- Counseling
- Extra-curricular programs
- Community resources
- ENLACE Family Institute
- Parent Workshops



Sello estatal de alfabetización bilingüe

Pathways to Biliteracy in Long Beach Unified School District

Demonstrate proficiency in
English by:



Complete all English Language Arts (ELA) graduation requirements with a 2.0 grade point average (GPA) or above

Pass the ELA portion of the California Assessment of Student Performance and Progress (CAASPP) at the "Standard Met" level or above in 11th grade

Demonstrate proficiency in a language other than English by:

Choose one:



Or Coursework and Oral Proficiency:



Options for coursework requirements:

- 4 years of World Language study in the same language with a GPA of 3.0 or higher
- Language study in a Native/Heritage Speaker class at level 5-6 or higher with a 3.0 GPA or higher
- Language study in a World Language class labeled LOTE 4+ by UCoP

Demonstrate oral proficiency in the language other than English using the District Oral Proficiency Exam



Use the QR code to inquire about your eligibility

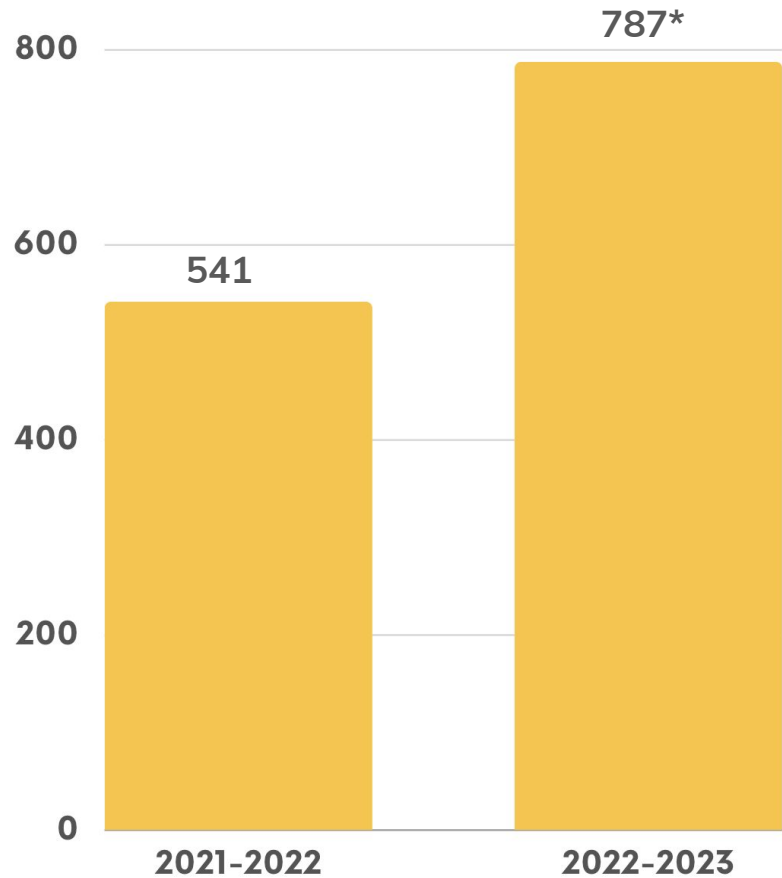
or

State Seal of Biliteracy



Soportes del sitio

- Apoyo en el examen de competencia oral
- Actualizaciones periódicas sobre la lista de candidatos proporcionada a los consejeros
- Mayor seguimiento de la elegibilidad



*Elegible

idioma jemer

Heritage Language and Culture

- Se ofrece como enriquecimiento después de la escuela
- Maestros de habla jemer con apoyo de la comunidad
- Primaria, actualmente en Whittier
- Expansión a MS en 23-24

Khmer for Khmer Speakers

- Actualmente en Wilson, explorando la viabilidad en Poly
- Estudiantes de habla jemer
- Cumple con los requisitos de idioma mundial A-G/Grad
- Credencial de sujeto único en jemer

Dual Language Immersion

- Al menos el 50 % de la instrucción en jemer con instrucción en jemer. materiales
- Interés de 60 alumnos por año, por grado
- Credencial de materias múltiples con autorización bilingüe khmer
- Un mínimo de 2 profesores al año.

Programa de Autorización Bilingüe Khmer

LONG BEACH
 UNIFIED SCHOOL DISTRICT
Excellence & Equity

CALIFORNIA STATE UNIVERSITY
 FULLERTON

**ATTENTION KHMER
 SPEAKING LBUSD TEACHERS!**

**ARE YOU INTERESTED IN
 OBTAINING YOUR
 KHMER BILINGUAL AUTHORIZATION?**

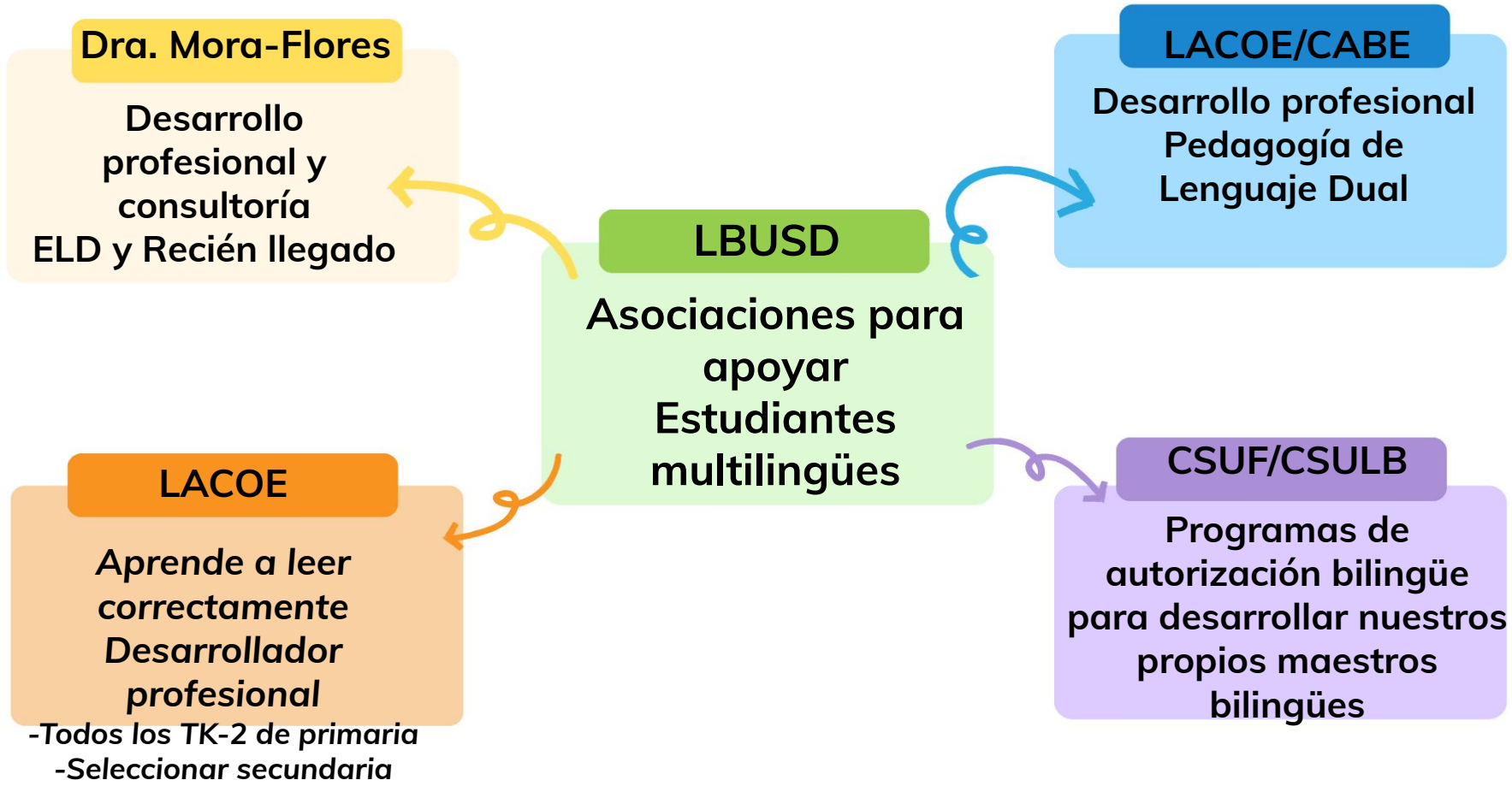
LBUSD, IN PARTNERSHIP WITH CSU
 FULLERTON, IS OFFERING SUPPORT TO
 TEACHERS INTERESTED IN OBTAINING A
 BILINGUAL AUTHORIZATION IN KHMER.

NO COST TO LBUSD
 TEACHERS!
 SIGN UP FOR AN
 INFORMATION
 SESSION HERE OR
 SCAN THE QR CODE

LBUSD
 Office of
 Multilingual Services

FOR MORE INFORMATION CONTACT THE MULTILINGUAL OFFICE AT (562) 997-8000 EXT 2960

- Reclutamiento de maestros acreditados locales
- Apoyo a los maestros acreditados para obtener la autorización bilingüe jemer
- Asociación con CSUF: Centro Nacional de Recursos para Idiomas Asiáticos



спасибо 谢谢
GRACIAS

THANK YOU

ありがとうございました MERCI

DANKE धन्यवाद

شُكْرًا OBRIGADO